

ECOLE ELEMENTAIRE  
8, place des écoles  
36620 REUILLY

☎ 02 54 49 20 83

**Procès-verbal  
du conseil d'école**  
du vendredi 29 janvier 2010

**Participants :**

Sont présents :

Les parents élus :

Mmes CHIALE et LIMOUSIN

M. DIEUDONNE, DUCLOS et MULOT.

les enseignantes :

Mmes AIREAULT, FARDEAU, MOREL, PAUVRHOMME, PONROY et WILMART.

Représentants de la municipalité :

M. PINOTEAU (adjoint chargé des affaires scolaires)

**Secrétaire de séance :**

M. MULOT

**Excusés :**

M. SENEÉ, Inspecteur de l'Education nationale

M. BERTRAND, Maire de Reuilly

Mme BURN et M. MARMOING, parents élus

Mme CHARPENTIER, DDEN

➤ **ORDRE DU JOUR :**

- ✚ Approbation du précédent procès-verbal
- ✚ Vie pédagogique de l'école
- ✚ Préparation de la rentrée 2010
- ✚ Coopérative scolaire
- ✚ Relations avec la municipalité
- ✚ Questions diverses

**APPROBATION DU PRECEDENT PROCES-VERBAL**

Le précédent procès-verbal est approuvé à l'unanimité des membres du conseil.

conclusion Les parents souhaiteraient lire le procès-verbal avant sa distribution aux familles. Mme MOREL s'engage à le faire.

**VIE PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE**

**Actions conduites dans les classes :**

Depuis le précédent conseil d'école, les élèves ont participé :

- au Téléthon en proposant une marche. Une somme de 148 € a été reversée.
- l'exposition de la BDI « Berry roman » a été prêtée à l'école pendant quinze jours. Les élèves de CE2 se sont initiés à la calligraphie romane sous la direction de deux intervenants. Un journaliste de Radio France Berry Sud est venu interviewer les élèves de la classe de CM 1 sur ce thème.

Nous avons déjà commencé la mise en œuvre de notre projet sur l'art roman.

Chaque classe organisera une production plastique :

- CP : les animaux fantastiques à partir du bestiaire du Moyen –Age. Nous visiterons l'église et nous réaliserons des figurines en terre glaise.
- CE1 et au CM1 : un travail sur la transparence à partir des vitraux. Nous prendrons appui sur le travail de Soulages (abbaye de Conques), Raynaud (abbaye de Noirlac) et Matisse (chapelle des dominicains à Vence).
- CE2 et au CM 2 : un travail sur la photographie en noir et blanc et en couleurs. Nous y associerons la musique du Moyen Age ainsi que la peinture.

	<p>Chaque enseignante présente les actions conduites et à venir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CP : Nous avons déjà pris un petit déjeuner ensemble suite à un travail concernant l'équilibre alimentaire et l'éducation à la santé. Nous irons à la piscine et l'illustratrice SARA viendra mardi prochain.</li> <li>▪ CE 1 : Les albums de Béatrice RODRIGUEZ ont été lus. Les élèves ont créé une chanson à propos d'un album sur l'air de « A la volette ». Ils écriront un récit en utilisant le traitement de texte.</li> <li>▪ CE 2 : Les élèves sont allés à la patinoire. Pour « A vos livres ! », ils présenteront un travail à partir de l'ouvrage « Bric-à-mots » d'E. POULET. Ce travail sera exposé en fin d'année.</li> <li>▪ CM1 : Les séances de natation sont terminées. L'auteure MOKA viendra en classe. Un travail préparatoire a été conduit.</li> <li>▪ CM2 : Les élèves sont allés au musée et un texte présentant leur travail est en ligne sur le site internet de l'école. La correspondance avec les élèves de Saint Genou a commencé. G. JOLLY sera reçu dans la classe.</li> </ul> <p><b><u>Aide aux élèves en difficultés :</u></b>          Cette aide a pour but de combler des lacunes, d'apporter une aide ponctuelle sur une difficulté ciblée. Depuis le début de l'année, 111(36 +34 +41) élèves ont fait l'objet de cette aide. Certains élèves font l'objet d'une double prise en charge, le mardi et le vendredi. Ils se concentrent essentiellement au CP et au CM 2. Pour assurer la réussite de ces élèves, il faut stabiliser leurs acquis. Cette année, outre la révision et l'automatisation de connaissances, nous avons choisi de les préparer à la compréhension de futures séances collectives. Nous pensons qu'ainsi, en étant mieux préparés, ils suivront la séance sans peine.          Nous observons que le travail proposé à l'intérieur de ces petits groupes de 4 ou 5 élèves est plus productif. Les élèves s'y expriment plus facilement : ils sont moins en retrait. Quand les difficultés ne sont pas ancrées, nombre d'entre eux réinvestissent ce qu'ils ont appris en classe.</p> <p><b><u>Sorties pédagogiques :</u></b>          Le cycle 2 se rendra à Bourges pour la visite de la cathédrale et le musée de l'école le mardi 25 mai. Le vendredi 28 mai, les CE2 et CM 1 iront au musée Argentomagus pour une visite et un atelier ciblés en fonction du programme d'histoire.          Les CM 2 se rendront dans la classe de leurs correspondants à Saint Genou.          Ces sorties sont offertes par l'association « Les ch'tits drôles ».</p>
conclusion	La marche en faveur du Téléthon a été bien perçue par les parents. Ils souhaiteraient néanmoins que la participation soit laissée à l'appréciation de chacun l'an prochain.
	<p><b><u>Evaluations nationales CM 2 :</u></b>          Elles se sont déroulées du 18 au 22 janvier. Pour assurer la réussite des élèves, Mme WILMART a réparti l'ensemble des exercices en fonction de leur disponibilité. Ces évaluations portaient sur les deux domaines fondamentaux : français et mathématiques.          Par rapport à l'an passé, des aménagements ont été apportés dans les épreuves : plus de temps de passation, changement de forme d'exercices, codage revu, exercices concentrés sur le programme déjà traité ...          Cette année, nous notons une amélioration sensible des résultats : le nombre d'élèves concernés par la tranche 33 à 50 % de réussite est en net recul. Nous attribuons cette augmentation au fait que peu d'élèves sont en grande difficulté, au travail fait en classe et aux effets de l'aide personnalisée.</p>
conclusion	Les résultats nationaux, académiques et départementaux seront en ligne fin février. Melle WILMART profitera de la seconde réunion des parents pour présenter le dispositif de restitution individuelle des résultats aux parents. Une information sera donnée via le cahier noir.
	<p><b><u>Calendrier scolaire 2010-2011</u></b>          Après la lecture du courrier de l'Inspection académique présentant un report des cours du vendredi 3 juin 2011 au mercredi 3 novembre 2010, les parents d'élèves prennent</p>

	position. Ils ne souscrivent pas à cette proposition. Diminuer la durée des vacances de Toussaint serait néfaste aux enfants.																								
conclusion	Les parents élus préféreraient que ce jour soit déplacé au mercredi 1 <sup>er</sup> septembre 2010. Faire la rentrée un mercredi poserait moins de difficulté d'organisation aux parents dans leur ensemble, comme ce fut le cas cette année.																								
	<b><u>B.C.D. et le comité de lecture:</u></b> Lors du premier comité de lecture, les élèves ont proposé l'achat de livres documentaires et de romans historiques dont les personnages seraient des enfants. Il reste à acheter des atlas. Ces ouvrages seront présentés le mardi 2 février. Les prochaines expositions auront pour thème : la cuisine et le cheval.																								
conclusion	Mme LIMOUSIN note le même engouement pour les documentaires.																								
<b>PREPARATION DE LA RENTREE 2010</b>																									
	Il est prévu le départ de 19 CM 2 et l'arrivée de 29 CP. Les effectifs de l'école pour la rentrée de 2010 seraient de 122 élèves. Le taux d'encadrement serait de 24.2 élèves par classe. Il est à prévoir, au moins, un double niveau CP /CE1 et des effectifs chargés dans les autres classes à l'exception du CM 2. La répartition par niveau serait la suivante :																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CP</th> <th>CE1</th> <th>CE2</th> <th>CM1</th> <th>CM2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Passage normal</td> <td>29</td> <td>18</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>maintien</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>total</td> <td>29</td> <td>21</td> <td>27</td> <td>26</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Passage normal	29	18	26	26	18	maintien	0	3	1	0	1	total	29	21	27	26	19
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2																				
Passage normal	29	18	26	26	18																				
maintien	0	3	1	0	1																				
total	29	21	27	26	19																				
conclusion	Les parents sont informés qu'une classe de CP ne peut compter plus de 25 élèves. Les autres classes peuvent comprendre jusqu'à 35 élèves.																								
<b>COOPERATIVE SCOLAIRE</b>																									
	Dépenses : 497.47 € dont 235.93 € de livres BCD Recettes : 0 € depuis les cotisations versées par les familles Solde : 721.77 € L'essentiel des dépenses concerne le matériel acheté pour les activités en classe : matériel de rangement, plastique pour couvrir les livres, cuisine, abonnement, frais d'obsèques, gouter téléthon, assurances MAE....																								
conclusion	La prochaine dépense importante sera le versement des cotisations USEP pour la participation au « Petit braquet ».																								
<b>RELATIONS AVEC LA MUNICIPALITE</b>																									
	<b><u>Bilan des travaux en cours d'année :</u></b> Les travaux demandés sont réalisés. Actuellement, les travaux portent sur la réfection des joints que le gel à gravement endommagés. Un rendez-vous est pris le mercredi 3 février à 8 h.30 avec France Télécom pour réparer la ligne téléphonique. Le premier courrier demandant la réparation date d'un an.																								
conclusion	Les parents font observer la durée trop longue de la réponse donnée.																								
	<b><u>Budget de l'école 2010 :</u></b> Il est inconnu à ce jour.																								
conclusion	M. PINOTEAU fera parvenir à Mme MOREL le budget dès que ce dernier sera connu.																								
	<b><u>Projet de construction :</u></b> Une réunion s'est tenue à la demande des parents élus le lundi 22 janvier à la mairie. M. BERTRAND a présenté aux parents les plans du projet de construction du nouveau restaurant scolaire et des toilettes. Les travaux débuteraient fin 2010. Le restaurant serait agrandi pour pouvoir accueillir plus de convives. Les toilettes permettraient																								

	l'accueil d'enfants handicapés. Elles seraient séparées. Celles des garçons disposeraient d'urinoirs. L'actuelle classe de CE 1 serait agrandie en gagnant sur les couloirs qui la bordent. Chaque classe disposerait d'un point d'eau. La BCD occuperait les locaux de l'actuelle cantine après une réhabilitation complète (isolation). La salle informatique serait également agrandie ou déplacée.
conclusion	Les parents et les enseignantes font observer que les enfants devraient encore sortir pour aller aux toilettes. La construction d'une coursive, le long des classes, permettrait de ranger les cartables et les vêtements, facilitant ainsi la circulation dans les classes. De plus, elle créerait un espace d'exposition dans l'école. M. PINOTEAU informe les parents élus qu'un contrat de maintenance informatique sera signé avec la CCPI permettant l'entretien et l'achat de matériel informatique. Le budget s'élèvera à 4000€ la première année. L'école sera dotée de matériel neuf.
<b>QUESTIONS DIVERSES</b>	
<b>Question 1</b>	<b>Y aurait-il une recrudescence de la violence dans la cour de l'école ?</b> Le nombre d'actes de violence n'a pas globalement augmenté par rapport à l'an passé. Nous avons constaté que les quelques garçons connus pour être agités l'étaient plus qu'auparavant. Ce qui se traduit pour eux par des récréations écourtées, une information écrite ou orale des parents et des entretiens avec la directrice. Pour deux d'entre eux, une équipe éducative se tiendra afin de chercher des solutions avec les parents. Un autre phénomène se greffe : les enfants jouent au « catch » sans se rendre compte de la dangerosité des gestes. Ces attitudes concernent les élèves les plus jeunes (CE1). Nous avons interdit l'accès du préau (lieu sombre) à certains enfants en leur proposant de jouer au ballon prisonnier près de la cantine : ce qui a été bénéfique. Les échanges de cartes de catch concernent aussi bien les garçons que les filles et ne donnent pas lieu à des frictions entre enfants.
conclusion	Nous allons chercher une solution plus efficace en ce qui concerne ces quelques enfants. Les enseignantes en débattront en conseil de maitres avant de proposer une solution au vote lors du prochain conseil d'école.
<b>Question 2</b>	<b>Y a-t-il des projets du type « classe verte » prévus dans un avenir proche ?</b> Le volontariat est nécessaire à la conduite de tels projets. A l'heure actuelle, aucune enseignante n'a déposé de demande en ce sens.
conclusion	M. PINOTEAU souhaiterait connaître nos besoins pour financer ces projets sans amputer le budget de l'école comme par le passé. La municipalité participe déjà à l'organisation matérielle du « Petit braquet ».

Le prochain conseil d'école se tiendra le vendredi 21 mai à 17 h.45 en salle informatique.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance du Conseil d'école est levée à 19 h. 45 (durée : 120 mn.).

La Directrice de l'école, présidente de ce Conseil ,  
Mme MOREL